

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada SMAN 6 Bogor, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga (X_1) terhadap hasil belajar ekonomi (Y) memiliki pengaruh langsung terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya semakin kuat hubungan antar anggota keluarga dan pengawasan yang berlangsung dalam lingkungan keluarga dapat menunjang hasil belajar ekonomi yang baik bagi siswa. Kemudian tersedianya fasilitas belajar bagi siswa pun akan menunjang siswa untuk lebih semangat dalam belajar. Namun yang menjadi permasalahan dominan dalam pencapaian hasil belajar yang ditemukan dalam penelitian ini adalah kurangnya perhatian yang diberikan oleh orang tua. Karena kurangnya perhatian orang tua menyebabkan siswa tidak memiliki motivasi untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Berdasarkan hasil penelitian ini maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
2. Keterampilan mengajar guru (X_2) terhadap hasil belajar ekonomi (Y) memiliki pengaruh langsung terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik keterampilan mengajar yang dimiliki oleh seorang

guru maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Namun masih terdapat beberapa siswa yang belum mencapai hasil belajar maksimal. Hal ini dikarenakan keterampilan bertanya dan keterampilan mengadakan variasi media pengajaran masih kurang. Kurangnya keterampilan variasi media pengajaran menyebabkan siswa menjadi bosan mengikuti proses pembelajaran dan penggunaan bahasa pertanyaan yang rumit menyebabkan siswa sulit untuk memahami tujuan guru. Berdasarkan hasil penelitian ini maka hipotesis kedua yang menyatakan keterampilan mengajar guru berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.

3. Terdapat pengaruh positif dan simultan antara lingkungan keluarga dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Artinya, semakin tinggi peran lingkungan keluarga dan keterampilan mengajar guru maka akan semakin tinggi hasil belajar ekonomi yang didapat oleh siswa, dan begitu pula sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini.

Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini hasil belajar ekonomi yang dicapai oleh siswa sudah cukup tinggi namun perlu ditingkatkan kembali agar mencapai hasil yang lebih maksimal. Hal tersebut dikarenakan tidak semua siswa memiliki tertarik

dengan mata pelajaran ekonomi sehingga nilai siswa yang dibawah KKM masih cukup banyak.

2. Lingkungan keluarga dalam penelitian ini sudah tergolong baik, namun belum mencapai maksimal sehingga masih harus ditingkatkan kembali hubungan siswa dengan antar anggota keluarga. Hubungan yang harmonis antar anggota keluarga dapat mendorong siswa untuk mencapai hasil belajar ekonomi yang baik. Hal ini dikarenakan siswa telah mendapatkan hal-hal yang dibutuhkan dalam pencapaian hasil belajar yang maksimal, seperti: pemenuhan kebutuhan sekolah, fasilitas penunjang belajar, perhatian antar anggota keluarga sehingga siswa merasa diperhatikan oleh keluarganya dan dapat menimbulkan keinginan dalam dirinya untuk memberikan pencapaian hasil belajar yang baik.
3. Keterampilan mengajar guru dalam penelitian ini sudah cukup baik namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini karena masih terdapat keterampilan mengajar yang belum dikuasai oleh guru sehingga dapat menjadi salah satu penghambat dalam pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar dalam kelas.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah disampaikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diantaranya adalah:

1. Hasil belajar yang dicapai oleh siswa SMA Negeri 6 Bogor sudah cukup tinggi. Namun masih terdapat beberapa siswa yang belum mencapai hasil belajar sesuai dengan KKM yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Dalam

melakukan proses kegiatan belajar mengajar baiknya siswa selalu diingatkan manfaat dan tujuan mempelajari ekonomi. Selain itu guru harus lebih terampil dalam menyiapkan bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa serta memberikan contoh permasalahan ekonomi di lingkungan terdekatnya sehingga hal tersebut dapat memicu keinginan siswa untuk memahami mata pelajaran ekonomi tersebut sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

2. Lingkungan keluarga siswa SMA Negeri 6 Bogor sudah baik, namun perlu ditingkatkan kembali hubungan antara orang tua dengan siswa. Sekolah dapat menjadi perantara untuk mendukung hubungan yang harmonis antara orang tua dengan siswa. Peningkatan hubungan tersebut dapat dilakukan dengan mengajak orang tua untuk turut hadir dalam kegiatan yang melibatkan penampilan siswa sehingga sekolah menyiapkan kegiatan yang melibatkan orang tua dan siswa secara langsung. Selain hal tersebut yang dapat dilakukan adalah membangun komunikasi dua arah antara orang tua dan guru yang bersangkutan melalui pertemuan orang tua murid sehingga orang tua dapat memantau perkembangan peserta didik.
3. Keterampilan mengajar guru di SMA Negeri 6 Bogor dalam penelitian ini sudah cukup baik, namun keterampilan tersebut masih perlu ditingkatkan kembali dengan cara mencari referensi literatur bahan ajar yang terbaru atau dapat melakukan sharing/diskusi dengan sesama guru mata pelajaran sehingga pelaksanaan pembelajaran dalam kelas dapat berlangsung secara maksimal dan menarik sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu, guru harus memiliki konsistensi untuk terus meningkatkan keterampilan yang sudah dimilikinya. Keterampilan guru pun perlu diikuti oleh dengan kemajuan teknologi yang tersedia saat ini. Sehingga guru dapat dengan mudah beradaptasi dengan siswa.